

109 學年度教育部國民及學前教育署課程與教學輔導組－ 科技領域輔導群【科技教育成果研討暨發表會】實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署 109 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－科技領域輔導群」業務實施計畫辦理。

貳、實施目標

- 一、 深化科技領域之議題研究與探討，發展素養導向的教學與評量，落實「十二年國民基本教育課程綱要」之精神。
- 二、 促進各縣市輔導團以及現場教師素養導向的教學與評量研發成果之分享與推廣。

參、辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、 主辦單位：教育部國民及學前教育署 109 學年度國民中小學課程與教學輔導組－科技領域輔導群/國立高雄師範大學工業科技教育學系。

肆、參與對象

- 一、 科技領域相關學者專家。
- 二、 科技領域輔導群委員與輔導員。
- 三、 各縣市國教輔導團科技領域組、資訊議題組召集人、輔導員。
- 四、 各縣市自造教育及科技中心及中心夥伴學校教師。
- 五、 科技教育及資訊科技教育國小校本課程合作學參與教師。
- 六、 國中小現場教師。

伍、時間、方式

- 一、時間：110 年 6 月 25 日(星期五)，上午 9 點至 12 點。
- 二、方式：Google Meet 線上會議室

陸、報名與參與方式

- 一、本活動採自由報名參加，人數上限 100 人。
- 二、請參加人員於 6/23 前至表單 <https://reurl.cc/GmXjbG> 報名，俾利人數統計，覈實發給研習時數 2 小時。
- 三、報名與錄取注意事項：

(一) 報名時，請務必留下活動當天登入 google meet 會議室的電子信箱帳號，將作為會議室邀請帳號，以及線上分組依據。

(二) 報名後，錄取者寄送錄取通知以及線上會議室邀請，爰請提供有效電子郵件信箱。

(三) 尚未收悉錄取通知，請優先協助檢視所提供電子郵件信箱之垃圾信件夾或廣告信件夾等，或來信、來電詢問。

四、為利當天線上研討與分組活動順暢，超過期限報名者或現場加入者，將隨機分入生科或資科的組別。

五、請參加人員服務單位同意公(差)假與課務派代出席。

六、參加人員如屬薦派參加者，因公務所需費用由服務機關相關經費支應。

七、疫情期間相關公(差)假與課務依所屬服務機關之規定。

八、聯繫電子信箱：ite.team106@mail.nknu.edu.tw；連絡電話：07-7172930 轉 7606 王小姐。

柒、研討主題與流程

主題—十二年國民基本教育科技領域素養導向的教學與實踐—		
報名	https://reurl.cc/GmXjbG	
110 年 6 月 25 日(星期五)		
平台	Google Meet 線上會議室	
時間	活動內容	
08:40~09:00	與會者上線-測試音訊、視訊	
09:00~09:10	開場 (說明整場會議流程以及與會者須注意事項)	
09:10~09:15	開幕致詞	
主題 1—中央團與地方團的合作樣態—以攜手為例		
09:15~09:20	5m	引言
09:20~09:30	10m	嘉義市科技領域輔導團分享
09:30~10:10	40m	與會者共同討論
10:10~10:15	5m	小結

主題 2—疫情之下遠距教學的樣態與課程推動			
10:15~10:25	進入分組議室		
10:25~10:30	5m	第 1 會議室	第 2 會議室
		分組主持人引言	
		生科+國小科技組	資科+國小資訊組
10:30~10:50	10-20m	生活科技課程遠距教學 以自身為例 方冠中老師、陳韋邑老師	資訊科技課程遠距教學 以自身為例 楊心淵老師
10:50~11:40	50m	國中、國小生活科技課程 遠距教學現況分享與討論	國中、國小資訊科技課程 遠距教學現況分享與討論
11:40~12:00	20m	回到大會議室 總結	
活動結束			

捌、預期效益

- 一、 分享與討論精進科技領域有效教學之具體策略。
- 二、 促進中央、縣市層級輔導團與現場教師交流，建構教師專業支持系統。
- 三、 搭建三級教師交流平台，以利不同學習階段學生能力整合。

玖、其他注意事項

- 一、 請自備可上網之載具、視訊鏡頭、麥克風等設備。
- 二、 活動過程若須參與人員開鏡頭，敬請配合可以進行截圖，留作活動證明。

壹拾、經費來源

本計畫執行所需經費由 109 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—科技領域輔導群」業務實施計畫經費支應。